DOGFEN

YMGYNGHORI

**Ar y cynnig i greu un Ysgol Gatholig 3-16 ym Merthyr Tudful trwy:**

1. **Diddymu YGG Sant Aloysius, Y Ffederasiwn o YGG Sant Illtyd ag YGG Y Santes Fair a hefyd YGU Yr Esgob Hedley**
2. **Creu un ysgol Addysg Gatholig 3-16 gyfan gynhwysfawr**

**CYNNWYS**

Rhagair..………………………………………………………………… 3

[Cyflwyniad](#page3) [5](#page3)

Esboniad o'r termau a ddefnyddir yn y ddogfen hon [6](#page4)

Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad 7

Cynnwys rhieni, llywodraethwyr a staff - sut y gallwch chi ddarganfod mwy a rhoi eich barn [8](#page5)

Mae eich Barn Chi yn Bwysig 9

[Cefndir](#page8)  9

Y Cynnig [10](#page8)

Dalgylch 11

Ysgolion sy'n gwasanaethu'r ardal ar hyn o bryd [1](#page11)1

Gwybodaeth am yr ysgolion 11

Perfformiad cyfredol 13

Yr effaith arfaethedig ar ganlyniadau addysg 22

[Beth yw manteision y cynnig hwn?](#page18) 25

[Beth yw anfanteision y cynnig hwn?](#page19) 25

Opsiynau gwahanol 25

Cynllun Pontio os cymeradwyir y cynigion …………………….………………………………………………………………………………..27

Risgiau sy'n gysylltiedig â'r cynnig 27

Trefniadau derbyn a dalgylch 27

[Cyllid](#page20) [27](#page20)

Materion Adnoddau Dynol [28](#page21)

Materion Trafnidiaeth 28

Trefniadau teithio dysgwyr 28

Effaith y cynnig ar yr Iaith Gymraeg [29](#page22)

Asesiad Effaith Cydraddoldeb 29

Ystyried Effaith ar y Gymuned 29

Dyddiadau allweddol [29](#page23)

Cyfnod Ymgynghori 30

Hysbysiad Statudol 30

Penderfynu ar y cynigion 30

Hysbysu’r Penderfyniad 30

Cwestiynau a Ofynnir yn Aml 31

Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad 33

Ffurflen Monitro Cydraddoldeb 35

**RHAGAIR**

**

**"Cenhadaeth yr ysgol yw datblygu ymdeimlad o wirionedd, o'r hyn sy'n dda a hardd. Ac mae hyn yn digwydd trwy lwybr cyfoethog sy'n cynnwys llawer o gynhwysion ".**

**"Mae addysg wirioneddol yn ein galluogi i garu bywyd ac yn ein gwneud yn**

**agored i lawnder bywyd".**

Mae'r geiriau’r Pab Francis yn cyfeirio at athrawon ysgol yn yr Eidal ar 10 Mai 2014, ynghyd â llawer o ddogfennau addysgol a pholisïau Esgobion Catholig Cymru a Lloegr, wedi bod yn ysbrydoliaeth i mi wrth i mi archwilio patrymau cydweithio newydd rhwng ysgolion Archesgobaeth Caerdydd. Fy nod craidd yw sicrhau hyfywedd ein hysgolion yn y dyfodol ac i ddarparu'r addysg orau bosibl i'r plant a ymddiriedir i'n gofal.

Fel Archesgobaeth Caerdydd, rhan o'n cenhadaeth yw adeiladu ar ein harfer da bresennol i sicrhau rhagoriaeth a hyfywdra addysg Gatholig yn y dyfodol. Mae'r genhadaeth hon yn seiliedig ar werthoedd ysbrydol cryf ac ymchwil addysgol gadarn. Ein huchelgais yw:

- Creu system addysg Gatholig o safon fyd-eang sy'n galluogi holl blant yr Archesgobaeth i gyflawni eu potensial ysbrydol, addysgol a dynol.

- Gweithio'n agos gyda rhanddeiliaid ar ailstrwythuro ein hysgolion i ddarparu system gynaliadwy sy'n addas ar gyfer y dyfodol.

Mae ein cenhadaeth yn gwbl unol â dyheadau Llywodraeth Cymru ar gyfer addysg. Cefnogir hyn gan dystiolaeth Sefydliad ar gyfer Cydweithrediad a Datblygiad Economaidd (SCDE/OECD). Rwy'n ymwybodol o'r angen am weithio'n agosach rhwng ein hysgolion. Bydd ein cynnig ar gyfer ysgol 3-16 newydd i gymryd lle Ysgolion Cynradd Sant Aloysius, Sant Illtyd a’r Santes Fair ac Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley yn caniatáu trosglwyddo di-dor o'r blynyddoedd cynnar hyd at TGAU. Bydd yn ein rhoi mewn sefyllfa fanteisiol i gyflwyno'r cwricwlwm newydd a rhoi manteision taith addysgol ddi-dor i'n plant. Bydd yn ein galluogi i barhau i adeiladu ar yr addysg dda iawn a gynigir ar hyn o bryd gan yr ysgolion hynny mewn campws cyfoes. Bydd yn darparu manteision sylweddol i'r ysgolion Catholig y tu allan i'r sir sy'n bwydo i Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley ar hyn o bryd trwy sefydlu trefniadau gweithio a chynllunio agosach gyda'r ysgol 3-16 newydd.

Rwy'n gwbl gefnogol i'r cynnig hwn a fydd yn datblygu:

• campws dysgu lle bydd plant yn datblygu eu ffydd, eu sgiliau a'u gwybodaeth fel dinasyddion hyderus yr 21ain ganrif sy'n falch o'u cymuned a'u treftadaeth;

• gwelliant parhaus wedi'i seilio ar arferion cyfredol da;

• campws gyda chyfleusterau gwych ar gyfer pob ystod oedran;

• canolfan ragoriaeth mewn addysgu a dysgu Catholig sy'n gweithio mewn partneriaethau agos â'i holl ysgolion eglwysi bwydo;

• canolfan addoliad a chymdeithasol ar gyfer plwyfi ysgolion a'u cymunedau.

Bydd y broses ymgynghori hon yn rhoi cyfle i bawb sy'n gysylltiedig â'n cymuned o ysgolion Catholig i ofyn cwestiynau am y cynnig cyffrous hwn. Mae'n bwysig bod yr holl weledigaeth o'r hyn y gellir ei gyflawni ar gyfer ein cymuned yn cael ei rannu a'i ddeall gan bawb.

Rwy'n hyderus y bydd yr ysgol Gatholig 3-16 arfaethedig yn amgylchedd cryf a chefnogol. Rwy'n gwybod y bydd yr ysgol yn adeiladu ar yr ethos, llwyddiannau a chyflawniadau sydd eisoes wedi'u cydnabod yn y pedair ysgol unigol a fydd yn eu disodli. Bydd yn parhau i adeiladu ar safonau uchel yr ysgolion bwydo cynradd y tu allan i'r sir trwy weithio mewn partneriaeth agosach â hwy.

Nid yw eich plant yn haeddu dim llai.

**Y Gwir Barchedig George Stack**

**Archesgob Caerdydd**

**CYFLWYNIAD**

Mae'r ymgynghoriad hwn yn gyfle i chi ddysgu am y cynnig ad-drefnu ysgolion sy'n cael ei gyflwyno ar gyfer YGG Sant Aloysius, Ffederasiwn YGG Sant Illtyd ac YGG Santes Fair a hefyd Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley ac i ddweud wrthych sut i adael i ni wybod eich barn chi. Dyma eich cyfle chi i holi cwestiynau a rhoi sylwadau a fydd yn cael eu hystyried pan fydd y Cyngor yn penderfynu sut i symud ymlaen.

Mae'r ddogfen hon yn egluro'r cynnig ar y cyd rhwng Archesgobaeth Caerdydd a Chyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful (y cynigwyr) i ddiddymu YGG Sant Aloysius, ffederasiwn YGG Sant Illtyd ac YGG Santes Fair a hefyd Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley trwy:

• ddiddymu YGG Sant Aloysius, ffederasiwn YGG Sant Illtyd ac YGG Santes Fair a hefyd Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley

• creu darpariaeth un ysgol ffydd 3-16

Mae'r broses ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a amlinellir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013 ac felly, gofynnir am amrediad o unigolion a grwpiau am eu barn am y cynigion hyn.

Cyn i unrhyw benderfyniadau gael eu gwneud, mae'n rhaid i'r cynigwyr sicrhau eu bod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau â diddordeb wneud eu safbwyntiau a'u barn yn hysbys ar y cynnig.

Mae'r cynigwyr yn ymgynghori â'r grwpiau canlynol:

**Ysgol Gynradd Gatholig Sant Aloysius**

• Staff (sy’n addysgu ac nad sy’n addysgu)

• Llywodraethwyr

• Rhieni / Gofalwyr disgyblion

• Disgyblion

**Ysgol Gynradd Gatholig Sant Illtyd (\*)**

• Staff (sy’n addysgu ac nad sy’n addysgu)

• Corff Llywodraethol Ffederal (gyda Santes Fair)

• Rhieni / Gofalwyr disgyblion

• Disgyblion

**Ysgol Gynradd Gatholig Santes Fair (\*)**

• Staff (sy’n addysgu ac nad sy’n addysgu)

• Corff Llywodraethol Ffederal (gyda Sant Illtyd)

• Rhieni / Gofalwyr disgyblion

• Disgyblion

**\*** **Ar hyn o bryd mae'r ddwy ysgol Sant Illtyd a Santes Fair yn ffederasiwn gydag un corff llywodraethol, un pennaeth**

**Ysgol Uwchradd Esgob Hedley**

• Staff (sy’n addysgu ac nad sy’n addysgu)

• Llywodraethwyr

• Rhieni / Gofalwyr disgyblion

• Disgyblion

* **Grwpiau Eraill**
* Partneriaeth Cymunedau yn Gyntaf
* Aelodau'r Cynulliad (ACau)
* Aelodau Seneddol (ASau)
* Aelodau Cynulliad Rhanbarthol
* Cynghorwyr Lleol
* Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC)
* Comisiynydd y Gymraeg
* Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG)
* Ysgolion Cynradd ac Uwchradd Cyfagos yng Nghyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful
* Undebau Llafur
* Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolog y De
* Cyfarwyddwyr Addysg - yr holl awdurdodau cyfagos
* Estyn
* Sefydliadau Addysg Bellach ac Uwch
* Comisiynydd Heddlu a Throseddau Lleol
* Gweinidogion Llywodraeth Cymru
* Adran Drafnidiaeth y Cyngor Diocesan
* Cyfarwyddwyr Addysg

**ESBONIAD O’R TERMAU A DDEFNYDDIR YN Y DDOGFEN HON**

**Rhif Derbyniadau** - rhaid i bob ysgol a gynhelir dderbyn disgyblion hyd at eu rhif derbyn cyhoeddedig o leiaf. Y nifer derbyn yw nifer y lleoedd disgyblion sydd ar gael ym mhob grŵp blwyddyn.

**Cyfuniad** - y broses o gyfuno neu uno nifer o ysgolion mewn un ysgol.

**Cymeriad Ysgol -** proffil cyffredinol yr ysgol.

**Oedran Ysgol Orfodol** - dechrau'r tymor yn dilyn pen-blwydd plentyn yn bump oed.

**‘CCD' - Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolog y De** - y Gwasanaeth Gwella Ysgolion rhanbarthol ar gyfer pum awdurdod lleol Pen-y-bont ar Ogwr, Caerdydd, Merthyr Tudful, Rhondda Cynon Taf a Bro Morgannwg**.**

**Y Cyngor** – Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful.

**DGA/DDA** - Deddf Gwahaniaethu ar Sail Anabledd. Ni ddylai ysgolion drin disgyblion anabl yn llai ffafriol nag eraill. Rhaid iddynt wneud "addasiadau rhesymol" i sicrhau nad yw disgyblion anabl o dan anfantais sylweddol, a rhaid iddyn nhw baratoi cynlluniau hygyrchedd yr ysgol i ddangos sut y byddant yn cynyddu mynediad at addysg i ddisgyblion anabl dros amser.

**Diddymu** - lle mae'r awdurdod lleol yn argymell eu bod yn peidio â chynnal yr ysgol.

**‘AEC’** – Asesiad Effaith Cydraddoldeb yw’r broses a gynlluniwyd i sicrhau nad yw polisi, prosiect neu gynllun yn gwahaniaethu yn erbyn unrhyw bobl dan anfantais neu sy’n fregus.

**'AEC/EIA'** - Asesiad Effaith Cydraddoldeb [AEC] yw proses a ddyluniwyd i sicrhau nad yw polisi, prosiect neu gynllun yn gwahaniaethu yn erbyn unrhyw bobl sydd dan anfantais nac yn agored i niwed.

**‘Ffederasiwn’** – trefniant ffurfiol yw hwn lle mae dwy neu ragor o ysgolion yn cael eu llywodraethu gan un corff llywodraethol gydag un Pennaeth gweithredol ac un strwythur arweinyddiaeth.

**‘PYADd’** – Prydau Ysgol Am Ddim.

**‘ALl’** – Awdurdod Lleol, sy’n golygi Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful.

**‘CCD’** – Cynorthwyydd Cymorth Dysgu.

**'Nifer ar y gofrestr'** - nifer y disgyblion sy'n mynychu ysgol.

**‘CYBLD’** – Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol Lefel Disgyblion. Ym mis Ionawr bob blwyddyn, casglir gwybodaeth wirio gan ysgolion i'w gyflwyno i Lywodraeth Cymru. Mae hyn yn cynnwys nifer y disgyblion sydd wedi'u cofrestru ym mhob ysgol, eu grwpiau oedran, cyfeiriadau cartref, ethnigrwydd a data ar yr iaith Gymraeg, cymhwyster prydau ysgol am ddim, anghenion addysgol arbennig ac iaith gyntaf.

**‘AAA’** – Anghenion Addysgol Arbennig.

**Gweithredu Ysgol (GY) -** pan fydd athro dosbarth neu bwnc yn nodi bod gan ddisgybl AAA, maen nhw'n darparu ymyriadau sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir fel rhan o gwricwlwm arferol yr ysgol neu'n wahanol iddo.

**Gweithredu Ysgol Ychwanegol (GY+)** – pan roddir cyngor neu gefnogaeth gan arbenigwyr y tu allan i athro dosbarth neu athro pwnc a'r Cydlynydd AAA, fel y gellir rhoi ymyriadau amgen ychwanegol neu wahanol i'r rhai a ddarperir ar gyfer y disgybl trwy'r Ysgol.

**‘SAD’** – Sylfaen Adnoddau Dysgu ar gyfer plant ag AAA.

**Datganiadol** –mae gan blentyn Ddatganiad o Angen Addysgol os oes ganddo anawsterau dysgu y mae angen gwneud darpariaeth addysgol arbennig iddo ef neu hi. Mae anhawster dysgu yn golygu bod gan y plentyn anhawster sylweddol mewn dysgu na'r rhan fwyaf o blant o'r un oedran neu fod gan y plentyn anabledd sydd angen cyfleusterau addysgol gwahanol o'r rheiny y mae'r ysgol yn eu darparu ar gyfer plant yn gyffredinol.

**Hysbysiad Statudol** –Hysbysiad Statudol yw cyhoeddi cynnig terfynol yn ffurfiol, os caiff ei gymeradwyo gan Gabinet y Cyngor, a dim ond unwaith y byddant wedi derbyn yr holl ymatebion o'r broses ymgynghori. Mae hwn yn ofyniad cyfreithiol fel yr amlinellir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2013.

**Darpariaeth ysgol amser llawn** –mae polisi'r Cyngor yn caniatáu i bob plentyn sydd wedi cyrraedd eu pedwerydd pen-blwydd ar neu cyn 31 Awst i fynychu'r ysgol amser llawn ym mis Medi. Nid yw hyn yn ofyniad cyfreithiol. Mae rhai rhieni / gofalwyr yn dewis anfon eu plentyn i'r ysgol yn yr **Oes Ysgol Orfodol**. Hwn oedd sefyllfa hirdymor yr awdurdod lleol y dylai pob plentyn gael mynediad i addysg feithrin rhan amser am ddim o'r tymor yn dilyn trydydd pen-blwydd y plentyn. Yn ymarferol, mae plant yn dechrau mynychu ysgolion meithrin neu ddosbarthiadau meithrin yn dair neu bedair blynedd, yn dibynnu ar gyfyngiadau rhif dosbarth a galw lleol.

**CYNNWYS PLANT YN YR YMGYNGHORIAD**

Mae'r cynigwyr yn credu'n gryf y dylai disgyblion yr holl ysgolion dan sylw gael y cyfle i fynegi eu barn am y cynnig hwn.

Cynhelir gweithdy ymgynghori gyda Chyngor Ysgol yr holl ysgolion sy'n rhan o'r cynnig i gasglu barn y plant am y cynnig. Bydd y wybodaeth a gesglir yn y sesiynau hyn yn cael ei gynnwys yn yr adroddiad ymgynghori terfynol. Bydd yr adroddiad llawn yn cael ei gyflwyno i Gabinet y Cyngor a'r swyddogion esgobaethol i'w hystyried yn dilyn y cyfnod ymgynghori.

**CYNNWYS RHIENI, LLYWODRAETHWYR A STAFF - sut y gallwch chi ddarganfod mwy a rhoi eich barn**

Mae'r cynigwyr yn bwriadu cynnal sesiynau galw heibio i bob rhanddeilydd yr ymgynghorir â hwy fel rhan o'r broses.

Gwahoddir rhieni a gofalwyr disgyblion yn yr ysgolion meithrin a chynradd i fynychu sesiynau galw heibio'r rhieni lle gallwch ofyn unrhyw gwestiynau am y cynnig. Byddwn bob amser yn gofyn ichi lenwi ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad, gan mai dim ond yn ysgrifenedig y gallwn dderbyn sylwadau.

Gellir dod o hyd i'r ddogfen hon a gwybodaeth ategol bellach ar wefan Merthyr Tudful:

<https://www.merthyr.gov.uk/council/have-your-say/>

Gellir dod o hyd i'r dolenni i'r ddogfen hon ar y cyfryngau cymdeithasol trwy gyfrif Twitter Cyngor Merthyr Tudful ac ar dudalen Facebook Cyngor Merthyr Tudful.

**MAE EICH BARN CHI YN BWYSIG**

Bydd y cyfnod ymgynghori yn rhedeg o **Dydd Llun 29 Ebrill 2019 tan ddydd Sul 9 Mehefin 2019.** Gallwch ymateb i'n cynigion ar unrhyw adeg yn ystod y cyfnod hwn.

Mae eich barn yn bwysig i ni, ac mae yna nifer o ffyrdd y gallwch chi roi gwybod i ni.

Fe allwch:

* Gwblhau’r ffurflen ymateb ar-lein yn:   
  https://www.smartsurvey.co.uk
* Mynychu'r sesiwn galw heibio a siarad â ni yn bersonol. Mae hon yn ffordd dda o allu cael atebion i unrhyw gwestiynau sydd gennych am y cynigion. Byddwn yn dal i ofyn ichi lenwi ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad, gan mai dim ond yn ysgrifenedig y gallwn dderbyn sylwadau.
* Cwblhewch a dychwelwch y ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad i'r cyfeiriad a roddir isod:
  + Prif Swyddog Addysg, Adran Ddysgu, Uned 5, Pentrebach, Merthyr Tudful, CF48 4TQ

Bydd yr holl ymatebion a roddir i ni yn ysgrifenedig, gan ddefnyddio'r ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad, yn cael eu hystyried gan Gabinet y Cyngor cyn iddo benderfynu p'un ai i gyhoeddi Hysbysiad Statudol ynghylch y cynigion ai peidio.

Ni fydd yr ymatebion a dderbynnir gan yr ymgynghoreion sy'n gwrthwynebu'r cynigion hyn, er eu hystyried fel rhan o'r adroddiad ymgynghori, yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau statudol. Byddai gwrthwynebiad statudol yn rhan o'r cyfnod rhybudd statudol, os caiff ei gymeradwyo yn y cam nesaf, gan Gabinet y Cyngor.

Os ydych chi'n dymuno gwrthwynebu'r hysbysiad yng nghyfnod nesaf y broses, pe bai hynny'n mynd rhagddo, bydd angen i chi wneud hynny yn ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol. Amlinellir y dyddiadau allweddol hyn yn Amserlen y Broses Statudol ar dudalen 21.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw **ddydd Sul 9 Mehefin 2019**. Yn anffodus, ni fydd y Cyngor yn ystyried unrhyw ymatebion a dderbynnir ar ôl y dyddiad hwn.

**CEFNDIR**

Ers 2015, mae swyddogion o Gyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful, ar y cyd â swyddogion o Archesgobaeth Caerdydd, wedi bod yn cynnal cyfarfodydd ymgynghori anffurfiol ar ddyfodol addysg Gatholig ym Merthyr Tudful. Daeth nifer o faterion i'r amlwg yn ystod y broses hon y mae angen mynd i'r afael â hwy i sicrhau cynaliadwyedd hirdymor ar gyfer addysg Gatholig yn y fwrdeistref. Roedd y rhain yn cynnwys yr angen i wella'r amgylchedd dysgu a sicrhau bod arweinyddiaeth ragorol ar draws y sector.

Mae'r Cyngor yn derbyn bod angen moderneiddio'r ddarpariaeth addysg ar draws y fwrdeistref. Ni chaiff gwelliant addysg ei gynnal heb newidiadau yn y modd y darperir y ddarpariaeth addysgol.

Mae gwella addysg i bawb yn flaenoriaeth i'r Cyngor; adlewyrchir hyn yng ngweledigaeth a chynllun corfforaethol y Cyngor.

Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i wella'r cynnig ffydd yn y fwrdeistref a gweithio ochr yn ochr ag Archesgobaeth Gatholig Caerdydd i sicrhau cynaladwyedd y cynnig ar gyfer cenedlaethau'r dyfodol nid yn unig ym Merthyr Tudful ond hefyd yn y plwyfi cyfagos.

Ar 25 Gorffennaf 2018, cymeradwyodd y Cyngor ddechrau ymarfer ymgynghori cyhoeddus ynglŷn â chynnig ad-drefnu'r ysgol i gau ddiddymu YGG Sant Aloysius, ffederasiwn YGG Sant Illtyd ac YGG Santes Fair a hefyd Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley creu darpariaeth un ysgol ffydd 3-16 o 1 Medi 2019 ymlaen. Cynhaliwyd yr ymgynghoriad rhwng dydd Llun 3ydd Medi a dydd Llun 14 Hydref 2018.

Cyflwynwyd canlyniad yr ymgynghoriad mewn adroddiad i'r Cabinet ar 21 Tachwedd 2018, a roddodd fanylion am ohebiaeth a dderbyniwyd yn ystod yr ymarfer ymgynghori a nodiadau amrywiol gyfarfodydd. Yn dilyn trafodaeth, ac o ganlyniad i'r ymatebion a dderbyniwyd, yn benodol mewn perthynas â safle'r ysgol newydd, cytunwyd y byddai ymarfer ymgynghori newydd yn cael ei wneud sy'n nodi'r safleoedd arfaethedig ar gyfer yr ysgol newydd. Cynhelir yr ymgynghoriad newydd yn unol â rhifyn Cod newydd Trefniadaeth Ysgolion (2il Argraffiad) Tachwedd 2018

**Y CYNNIG**

Mae'r Cyngor yn bwriadu diddymu YGG Sant Aloysius, ysgolion cynradd Ffederasiwn Sant Illtyd ac Ysgol Gynradd y Santes Fair a hefyd ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley o 1 Medi 2020 ac y byddai Archesgobaeth Gatholig Caerdydd yn creu 'ysgol gyfan' rhwng 3 a 16 oed ar draws safleoedd presennol yr ysgolion.

Os cytunir ar y cynnig presennol a'i weithredu byddai'r ysgolion presennol yn cau ar Awst 31ain 2020. Byddai strwythur llywodraethu'r ysgol gyfan newydd yn dechrau ar 1 Medi 2020.

Fel rhan o'r cynnig cyffredinol mae Llywodraeth Cymru, y Cyngor a'r Awdurdod Esgobaethol wedi ymrwymo i fuddsoddi tua £ 27 miliwn i ailosod adeiladau'r ysgolion presennol. Byddai hyn yn golygu, pe bai'r cynnig hwn yn cael ei weithredu, bydd ysgol 3-16 a adeiladwyd yn bwrpasol yn cael ei greu a'i leoli mewn cyfleusterau newydd a bwrpaswyd ar gyfer dulliau dysgu modern.

Yn dilyn ymgynghoriad â'r adrannau Peirianneg, Cynllunio, Priffyrdd a Diogelwch ar y Ffyrdd, mae'r ddau safle a ystyrir yn adeilad newydd ar 'The Greenie' neu ailadeiladu ar un o safleoedd Ysgol Uwchradd yr Esgob Hedley. Amcangyfrifir y bydd yr adeilad ysgol newydd yn barod 2023/2024.

Ar hyn o bryd mae'r Cyngor yn cyflawni ei weledigaeth i drawsnewid adeiladau ysgolion trwy ei raglen gyfalaf mewn partneriaeth â Rhaglen Ysgolion ac Addysg yr 21ain Ganrif Llywodraeth Cymru. Mae'r rhaglen hon wedi cefnogi adnewyddu Afon Taf ac mae'n cefnogi adeilad newydd Ysgol Y Graig. Mae'r cynnig presennol hwn yn rhan o ffrwd cyllid Band B ac mae'r cyngor mewn partneriaeth â Llywodraeth Cymru wedi sicrhau bron i £ 54 miliwn ar gyfer buddsoddi rhwng 2018/19 a 2025/26.

Bydd yr Ysgol Gatholig newydd ar gyfer pobl ifanc rhwng 3 a 16 oed a byddai'n cael ei ddosrannu fel Cyfrwng Saesneg, Gwirfoddol a Gynorthwyir. Mae ysgolion categori 'Cymorth Gwirfoddol' yn ysgolion eglwysig sy'n rheoli eu prosesau derbyn eu hunain. Mae'r corff llywodraethol yn cyflogi'r staff ac mae'n gosod y meini prawf derbyn. Mae adeiladau ysgol a thir yn aml yn eiddo i elusen, yr Eglwys fel arfer.

Yn amodol ar ddewis rhieni, byddai'r holl bobl ifanc sy'n mynychu'r ysgolion a enwir yn y cynnig yn trosglwyddo i'r Ysgol Gatholig 3-16 newydd.

Bydd adran gynradd yr ysgol ar gyfer 525, felly cofnod o 2.5 dosbarth gyda nifer derbyn o 75. Bydd adran uwchradd yr ysgol ar gyfer 600 felly mynediad 4 dosbarth gyda rhif derbyn o 120.

Mae'n bwysig nodi y bydd unrhyw benderfyniad i fynd ymlaen â'r cynnig yn benderfyniad ar y cyd rhwng Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful ac Archesgobaeth Caerdydd.

Caniateir i Gyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful gyhoeddi cynigion i roi'r gorau i ysgol wirfoddol neu ysgol sefydledig a gynorthwyir; fel y mae'r Llywodraethwyr. Fel y cyfryw, gall y Cyngor gyhoeddi yn ffurfiol y broses o gau'r pedwar ysgol bresennol yn dilyn y weithdrefn statudol gywir.

Bydd y cynnig i sefydlu ysgol wirfoddol a gynorthwyir yn cael ei chyhoeddi gan Archesgobaeth Gatholig Caerdydd mewn partneriaeth â Chyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful. Er y gallai Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful geisio sefydlu ysgol wirfoddol a gynorthwyir yn wirfoddol, ystyrir ei fod yn briodol bod darpariaeth o'r fath wedi'i chynllunio mewn partneriaeth â'r awdurdod Esgobaethol a fydd yn gyfrifol am weithrediad yr ysgol. Byddai rôl y Cyngor wrth sefydlu'r ysgol wirfoddol a gynorthwyir yn gynghorol / cefnogol. Felly bydd y cynnig yn ymwneud â ffurfio'r ysgol 3-16 newydd yn cael ei chyhoeddi gan yr Archesgobaeth mewn partneriaeth â Chyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful.

**DALGYLCH**

Mae dalgylch yr ysgol newydd arfaethedig yn cwmpasu holl Fwrdeistref Sirol Merthyr Tudful. Yn ogystal, mae'r ddarpariaeth uwchradd o fewn yr ysgol yn cwmpasu Plwyfi Aberdâr, Hirwaun, Glyn-nedd, Rhymni, Tredegar, Glynebwy a Brynmawr.

**YSGOLION SY’N GWASANAETHU’R ARDAL AR HYN O BRYD**

**Darpariaeth Feithrin**

* Darperir addysg feithrin gan yr ysgolion cynradd ar draws y Fwrdeistref Sirol, gan gynnwys y 3 ysgol gynradd yn y cynnig hwn

**Darpariaeth Gynradd**

• Darperir addysg gynradd cyfrwng Saesneg ar draws y Fwrdeistref Sirol, gan gynnwys y 3 ysgol gynradd sydd wedi'u cynnwys yn y cynnig hwn

• Darperir addysg gynradd cyfrwng Cymraeg gan Ysgol Santes Tudful ac Ysgol Rhyd y Grug

**Darpariaeth Uwchradd**

• Mae yna 3 ysgol uwchradd cyfrwng Saesneg yn y Fwrdeistref Sirol yn ogystal â'r ysgol uwchradd a gynhwysir yn y cynnig hwn

• Mae addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg ar gael yn Ysgol Gymraeg Rhyd y Waun

**GWYBODAETH AM YR YSGOLION**

**Y galw presennol am leoedd**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GWYBODAETH YSGOL GYFFREDINOL** | | | | | | |
| **Ysgol** | **Math o ysgol** | **Categori iaith** | **Rhif derbyn** | **Capasiti’r ysgol** | **Nifer ar y gofrestr 2017/18** | **Ystod oedran** |
| **YGG Sant Aloysius** | **Cymorth Gwirfoddol** | **Cyfrwng Saesneg** | **23 (2017/18)** | **165 (2017/18)** | **174** | **3-11** |
| **YGG Sant Illtyd** | **Cymorth Gwirfoddol Mewn Ffederasiwn gyda YGG Santes Fair** | **Cyfrwng Saesneg** | **22 (2017/18)** | **155 (2017/18)** | **166** | **3-11** |
| **YGG Santes Fair** | **Cymorth Gwirfoddol Mewn Ffederasiwn gyda YGG Sant Illtyd** | **Cyfrwng Saesneg** | **28 (2017/18)** | **198 (2017/18)** | **232** | **3-11** |
| **YU Esgob Hedley** | **Cymorth Gwirfoddol** | **Cyfrwng Saesneg** | **153 (2017/18)** | **767 (2017/18)** | **496** | **11-16** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEFEL BRESENNOL O LEOEDD DROS BEN** | | | | |
| **Ysgol** | **Capasiti’r ysgol** | **Nifer ar y gofrestr (Heb gynnwys meithrinfa)** | **Lleoedd dros ben** | **% o leoedd dros ben** |
| **YGG Sant Aloysius** | **165** | **150** | **15** | **9.0%** |
| **YGG Sant Illtyd** | **155** | **153** | **2** | **1.3%** |
| **YGG Santes Fair** | **198** | **201** | **3** | **1.5%** |
| **YU Esgob Hedley** | **767** | **519** | **248** | **32.3%** |

**Y galw am leoedd yn y dyfodol**

Mae'r tabl canlynol yn rhoi gwybodaeth am nifer y plant sy'n mynychu'r ysgolion a'r nifer y disgwylir i’w mynychu yn y dyfodol.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Y GALW AM LEOEDD YN Y DYFODOL** | | | | | | | | | | |
| **Ysgol** | **Capasiti Cyfredol yr ysgol** | **Ionawr 2015** | **Ionawr 2016** | **Ionawr 2017** | **Ionawr 2018** | **Ionawr 2019** | **Rhagamcaniad 2019/2020** | **Rhagamcaniad 2020/2021** | **Rhagamcaniad 2021/2022** | **Rhagamcaniad 2022/2023** |
| **YGG Sant Aloysius** | **165** | **172  148 Heb Feithrin** | **171  157 Heb Feithrin** | **172  148 Heb Feithrin** | **174 152 Heb Feithrin** | **181  153 Heb Feithrin** | **176  154 Heb Feithrin** | **174 149** **Heb Feithrin** | **180 153 Heb Feithrin** | **171 148 Heb Feithrin** |
| **YGG Sant Illtyd** | **155** | **171  140 Heb Feithrin** | **179  147 Heb Feithrin** | **182  151 Heb Feithrin** | **166  146 Heb Feithrin** | **174 153 Heb Feithrin** | **165  142 Heb Feithrin** | **163  141 Heb Feithrin** | **169  145 Heb Feithrin** | **167 144** **Heb Feithrin** |
| **YGG Santes Fair** | **198** | **206 172 Heb Feithrin** | **214  182 Heb Feithrin** | **211  177 Heb Feithrin** | **232  192 Heb Feithrin** | **226  201 Heb Feithrin** | **217 192** **Heb Feithrin** | **222 194 Heb Feithrin** | **222 194 Heb Feithrin** | **219 191 Heb Feithrin** |
| **YU Esgob Hedley** | **767** | **499** | **482** | **474** | **498** | **519** | **533** | **538** | **535** | **527** |

**Rhagamcaniadau ysgolion**

Mae rhagamcaniadau disgyblion yn rhagweld y bydd y nifer ar y gofrestr yn yr ysgolion cynradd yn cynyddu i 483 (ac eithrio meithrinfa) erbyn Ionawr 2023 yn nodi potensial dros ben o 8%. O fewn y sector ysgolion uwchradd, rhagwelir y bydd niferoedd y disgyblion yn cynyddu i 527 erbyn Ionawr 2023, gan nodi bod y gallu dros ben o 12.1% yn rhagweld.

**PERFFORMIAD CYFREDOL**

Mae'r Cyngor yn cydweithio'n agos â chyrff llywodraethu pob ysgol i sicrhau bod safonau yn yr ysgolion yn uchel, bod yr addysgu a'r dysgu o ansawdd uchel a bod arweinyddiaeth a llywodraethu yn gryf. Mae'r Cyngor yn gweithio gyda dau sefydliad er mwyn monitro perfformiad ysgolion ac i gefnogi gwella ysgolion:

• Consortiwm Canolog y De (CCD), Gwasanaeth Addysg ar y Cyd

• Estyn

Yn achos addysg Gatholig mae'n gweithio gydag Archesgobaeth Caerdydd i fonitro arolygiadau Adran 50 o ethos Catholig ysgolion.

Sefydlwyd Consortiwm Canolog y De (CCD) ym mis Medi 2012. Mae'r Consortiwm yn cefnogi ac yn herio pob ysgol ym Merthyr Tudful ar ran y Cyngor.

Estyn

Estyn yw swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n gorff y Goron, a sefydlwyd o dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar Lywodraeth Cymru ond yn derbyn ei gyllid gan Lywodraeth Cymru o dan adran 104 o Ddeddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau mewn darparwyr addysg a hyfforddiant yng Nghymru.

Arolygir ysgolion gan Estyn fel rhan o raglen genedlaethol arolygu ysgolion. Pwrpas arolygiad yw nodi nodweddion da a diffygion mewn ysgolion er mwyn iddynt wella ansawdd yr addysg a gynigir a chodi'r safonau a gyflawnir gan eu disgyblion (Estyn).

Ym mis Medi 2017, daeth trefniadau newydd ar gyfer arolygu pob ysgol, colegau arbenigol annibynnol, unedau cyfeirio disgyblion a darparwyr dysgu yn y gwaith i rym a dechreuodd y cylch newydd o arolygiadau yn nhymor yr hydref 2018. Bernir bod ysgolion o dan bum maes arolygu:

1. Safonau  
2. Lles ac agweddau tuag at ddysgu  
3. Profiadau addysgu a dysgu  
4. Gofal, cefnogaeth ac arweiniad  
5. Arweinyddiaeth a rheolaeth

Mewn gwerthusiadau, bydd arolygwyr yn defnyddio graddfa pedwar pwynt:

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyfarniad** | **Yr hyn y mae'r dyfarniad yn ei olygu** |
| **Rhagorol** | **Perfformiad ac ymarfer cryf iawn, parhaus** |
| **Da** | **Nodweddion cryf, er y gallai fod angen gwella gwelliannau bach** |
| **Digonol ac angen gwella** | **Mae cryfderau yn gorbwyso gwendidau, ond mae angen gwella gweddau pwysig** |
| **Anfoddhaol ac mae angen gwella ar frys** | **Mae gwendidau pwysig yn gorbwyso cryfderau** |

**YGG SANT ILLTYD**

Arolygiad Estyn – Hydref 2018

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Ardal arolygu** | **Dyfarniad** |
| Safonau | Digonol ac angen gwella |
| Lles ac agweddau tuag at ddysgu | Da |
| Profiadau addysgu a dysgu | Digonol ac angen gwella |
| Gofal, cefnogaeth ac arweiniad | Da |
| Arweinyddiaeth a rheolaeth | Da |

Mae arweinwyr yn rhoi pwyslais cryf ar sicrhau lles disgyblion ac yn darparu lefel uchel o ofal, cefnogaeth ac arweiniad i'r holl ddisgyblion. Bu'r Pennaeth Gweithredol yn llwyddiannus wrth ddatblygu ethos cydweithredol ymhlith staff yn yr ysgol ac ar draws y ffederasiwn. Mae arweinwyr wedi datblygu a rhannu eu gweledigaeth glir yn effeithiol iawn ac, o ganlyniad, mae pawb sy'n ymwneud â'r ffederasiwn wedi ymrwymo i wneud gwelliannau a nodwyd yn y ddwy ysgol.

Gwna'r rhan fwyaf o ddisgyblion gynnydd da wrth ddatblygu eu medrau llythrennedd, ond maen nhw'n gwneud cynnydd arafach wrth ddatblygu eu medrau rhifedd, gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) a sgiliau Cymraeg. Mae bron pob disgybl yn hapus, yn mwynhau dod i'r ysgol ac elwa ar berthynas waith gadarnhaol gyda staff. Mae gan ddisgyblion gyfleoedd da i awgrymu gwelliannau i fywyd yr ysgol ac mae athrawon ac arweinwyr ysgolion yn gwerthfawrogi ac yn gweithredu ar eu barn.

Mae adroddiadau ymweliadau arolygu a monitro ar gyfer Ysgol Gynradd Sant Illtyd i'w gweld yn <https://www.estyn.gov.wales/provider/6753300>

**Archwiliad Adran 50 yr Archesgobaeth Hydref 2018**

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Pa mor effeithiol yw'r ysgol wrth ddarparu addysg Gatholig?** | **Digonol** |
| Mae addysg gatholig yn St Illtyd yn ddigonol oherwydd:   * Mae gan yr ysgolion yn y ffederasiwn ethos catholig gref * Mae ansawdd yr arweinyddiaeth ar draws y ffederasiwn yn dda * Mae Ysgol Sant Illtyd yn ysgol groesawgar a chynhwysol * Mae perthnasoedd positif yn bodoli yng nghymuned yr ysgol * Mae'r ymdeimlad o gydlyniant cymunedol yn yr ysgol yn gryf * Mae partneriaeth gyda rhieni / gofalwyr a chymuned y plwyf yn dda | |
| **Beth yw rhagolygon gwella'r ysgol?** | **Da** |
| Mae rhagolygon gwella'r ysgol yn dda oherwydd:   * Mae arweinwyr ysgolion yn ymrwymedig i sicrhau'r ddarpariaeth Addysg Grefyddol orau bosibl ar gyfer pob disgybl yn y ffederasiwn. * Mae arweinwyr yn dderbyniol i adborth ac yn dangos awydd i wella eu haddysgu a dysgu disgyblion mewn Addysg Grefyddol. * Y cyfleoedd gwell a ddarperir trwy fod yn rhan o ffederasiwn dwy ysgol i hyrwyddo cydweithio, adnoddau a rennir a strategaethau / cynllunio cyffredin. | |

**YGG Y SANTES FAIR**

Arolygiad Estyn – Hydref 2018

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Ardal arolygu** | **Dyfarniad** |
| Safonau | Da |
| Lles ac agweddau tuag at ddysgu | Da |
| Profiadau addysgu a dysgu | Da |
| Gofal, cefnogaeth ac arweiniad | Da |
| Arweinyddiaeth a rheolaeth | Da |

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da wrth iddynt symud drwy'r ysgol. Mae llawer o ddisgyblion, yn enwedig y rhai â Saesneg fel iaith ychwanegol, yn cyflawni safonau uchel mewn llythrennedd a rhifedd. Mae bron pob un o'r disgyblion yn ymddwyn yn dda yn dangos gofal ac yn ystyried eraill ac mae ganddynt agweddau positif tuag at ddysgu. Mae'r rhan fwyaf o'r addysgu'n llwyddiannus wrth helpu disgyblion i wella eu gwaith. Mae'r rhan fwyaf o athrawon yn darparu ystod eang o brofiadau dysgu ysgogol sy'n ennyn diddordeb disgyblion yn llwyddiannus. Mewn ychydig o ddosbarthiadau, mae peth addysgu arbennig o effeithiol.

Mae arweinwyr yn rhoi pwyslais cryf ar sicrhau lles disgyblion ac yn darparu lefel uchel o ofal, cefnogaeth ac arweiniad i'r holl ddisgyblion. Bu'r Pennaeth Gweithredol yn llwyddiannus wrth ddatblygu ethos cydweithredol ymhlith staff yn yr ysgol ac ar draws y ffederasiwn. Mae arweinwyr wedi datblygu a rhannu eu gweledigaeth glir yn effeithiol iawn ac, o ganlyniad, mae pawb sy'n ymwneud â'r ffederasiwn wedi ymrwymo i wneud gwelliannau a nodwyd yn y ddwy ysgol.

Mae adroddiadau ymweliadau arolygu a monitro ar gyfer Ysgol Gynradd y Santes Fair i'w gweld yn https://www.estyn.gov.wales/provider/67533006

**Archwiliad Adran 50 yr Archesgobaeth Hydref 2018**

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Pa mor effeithiol yw'r ysgol wrth ddarparu addysg Gatholig?** | **Da** |
| Mae addysg gatholig yn St Marys yn dda oherwydd: • Mae gan yr ysgolion yn y ffederasiwn ethos catholig gref • Mae ansawdd yr arweinyddiaeth ar draws y ffederasiwn yn dda. • Mae safonau mewn Addysg Grefyddol yn dda. • Mae St Marys yn ysgol groesawgar a chynhwysol • Mae perthnasoedd positif yn bodoli yng nghymuned yr ysgol; • mae'r ymdeimlad o gydlyniant cymunedol yn yr ysgol yn gryf • mae partneriaeth gyda rhieni / gofalwyr a chymuned y plwyf yn dda | |
| **Beth yw rhagolygon gwella'r ysgol?** | **Da** |
| Mae rhagolygon gwella'r ysgol yn dda oherwydd:   * Mae Arweinwyr Ysgolion yn ymrwymedig i sicrhau'r ddarpariaeth AG gorau posibl ar gyfer pob disgybl yn y ffederasiwn. * Mae arweinwyr yn dderbyniol i adborth ac yn dangos awydd i wella eu haddysgu a dysgu disgyblion mewn Addysg Grefyddol. * Y cyfleoedd gwell a ddarperir trwy fod yn rhan o ffederasiwn dwy ysgol i hyrwyddo cydweithio, adnoddau a rennir a strategaethau / cynllunio cyffredin. | |

**YU ESGOB HEDLEY**

Arolygiad Estyn Tachwedd 2018

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Ardal arolygu** | **Dyfarniad** |
| Safonau | Rhagorol |
| Lles ac agweddau tuag at ddysgu | Rhagorol |
| Profiadau addysgu a dysgu | Da |
| Gofal, cefnogaeth ac arweiniad | Rhagorol |
| Arweinyddiaeth a rheolaeth | Da |

Mae Ysgol Uwchradd Gatholig Esgob Hedley yn llwyddo i gyflawni ei nodau o annog ac addysgu ei disgyblion mewn ethos Cristnogol hynod ofalgar a chynhwysol. Mae'r disgyblion yn falch o fod yn aelodau o'r ysgol; maent yn ymgysylltu'n gadarnhaol â'u dysgu ac yn ymddwyn yn eithriadol o dda. Maent yn gwneud cynnydd cryf wrth ddatblygu eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u medrau, ac mae'r safonau y maent yn cyrraedd yn gyffredinol yn llawer uwch na'r disgwyliadau. Mae disgyblion hefyd yn datblygu medrau cymdeithasol cryf ac mae ganddynt ddealltwriaeth a pharch hynod aeddfed i bobl o gefndiroedd, ffydd a thraddodiadau eraill.

Mae arweinwyr a staff yn rhoi cyfeiriad a chefnogaeth gref ar gyfer cyflawni safonau uchel a'r lefel eithriadol o ofal, cefnogaeth ac arweiniad i ddisgyblion. Mae ansawdd cyffredinol yr addysgu yn gyson effeithiol, fel y mae'r profiad dysgu cyffredinol. Mae'r rhaglen werthfawr ac eang o weithgareddau dysgu proffesiynol yn hyrwyddo'r ysgol yn llwyddiannus fel cymuned ddysgu gref, ar gyfer disgyblion a staff.

Mae adroddiadau ymweliadau arolygu a monitro ar gyfer Ysgol Yu Esgob Hedley i'w gweld yn https://www.estyn.gov.wales/provider/6754600

**Archwiliad Adran 50 yr Archesgobaeth Hydref 2018**

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Pa mor effeithiol yw'r ysgol wrth ddarparu addysg Gatholig?** | **Da** |
| * Mae Addysg Gatholig yn Esgob Hedley yn dda gyda rhai nodweddion rhagorol oherwydd: mae'r ysgol yn gymuned groesawgar a chynhwysol sydd ag ethos Catholig ardderchog y mae croeso i bawb. * mae'r ddarpariaeth ar gyfer gweddi ac addoliad yn ardderchog. Mae myfyrwyr yn profi ystod eang o ddathliadau litwrgaidd a chyfleoedd i weddïo, oll oll yn cyfrannu'n gryf at eu datblygiad ysbrydol a moesol. * mae myfyrwyr yn deall ac yn gwerthfawrogi natur unigryw yr ysgol, ei hethos a'r hyn maen nhw'n credu y maen nhw'n ei gael ohoni. * mae gofal bugeiliol effeithiol yn hyrwyddo lles myfyrwyr. * mae gan y pennaeth weledigaeth glir o genhadaeth yr ysgol a'i rannu â gweddill yr ysgol. Caiff ei chefnogi'n dda gan y dirprwy bennaeth a'r tîm arweinyddiaeth. * mae safonau mewn Addysg Grefyddol yn dda ac yn gwella. Mae'r myfyrwyr yn gwneud cynnydd da. Mae'r canlyniadau yn CA5 yn dda iawn. * mae ansawdd yr addysgu yn yr adran Addysg Grefyddol yn dda gyda rhai nodweddion rhagorol. * mae cefnogaeth dda iawn gan offeiriaid plwyf lleol. | |
| **Beth yw rhagolygon gwella'r ysgol?** | **Da** |
| Mae'r gallu i wella yn dda oherwydd:   * mynd i'r afael â meysydd a nodwyd yn flaenorol fel rhai sydd angen eu gwella. * darperir arweinyddiaeth a gweledigaeth dda iawn gan y Pennaeth a'r tîm arweinyddiaeth. Fe'u cefnogir yn fedrus gan Bennaeth Addysg Grefyddol effeithiol. * mae dogfen hunan arfarnu'r ysgol yn adlewyrchiad cywir o gryfderau'r ysgol, lle mae meysydd i'w datblygu eisoes wedi'u nodi. * mae yna dîm o athrawon Addysg Grefyddol ymroddedig sydd wedi ymrwymo i yrru'r adran ymlaen a chodi safonau. * mae'r staff cyfan yn dangos ymrwymiad i addysg Gatholig. * darperir arweiniad, her a chymorth gan y llywodraethwyr. * mae ethos yr ysgol yn cydnabod ac yn gwella gwerth pob unigolyn yn yr ysgol o fewn diwylliant o welliant parhaus | |

**YGG SANT ALOYSIUS**

**Adroddiadau Estyn - Mehefin 2013**

Cafodd St Aloysius ei harolygu ddiwethaf ym mis Mehefin 2013, o dan y fframwaith arolygu blaenorol, ac anelodd arolygwyr i ateb tri chwestiwn allweddol a rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol yr ysgol ac ar ei rhagolygon gwella:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyfarniad** | **Yr hyn y mae'r dyfarniad yn ei olygu** |
| **Rhagorol** | **Mae llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector** |
| **Da** | **Mae llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen gwelliant sylweddol** |
| **Digonol** | **Mae cryfderau'n gorbwyso meysydd gwella** |
| **Anfoddhaol** | **Mae meysydd pwysig i'w gwella sy’n gorbwyso cryfderau** |

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Perfformiad presennol yr ysgol** | **Da** |
| **Rhagolygon gwella'r ysgol** | **Da** |

Perfformiad presennol

* Mae perfformiad presennol yr ysgol yn dda oherwydd:
  + mae safonau mewn mathemateg a Saesneg yn uchel, yn enwedig ym medrau ysgrifennu'r disgyblion;
  + mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da o'u mannau cychwyn;
  + mae disgyblion sydd angen cymorth ychwanegol gyda'u dysgu yn gwneud cynnydd cyflym; a
  + mae'r rhan fwyaf o'r addysgu'n dda ac, mewn ychydig iawn o achosion, mae'n wych.

Rhagolygon gwella'r ysgol

* Mae rhagolygon gwella'r ysgol yn dda oherwydd:
* mae gan yr ysgol hanes diweddar diweddar o godi safonau;
* mae gan yr ysgol systemau effeithiol ar gyfer hunan arfarnu;
* mae arweinwyr a rheolwyr yn herio tanberfformio yn dda; a
* maen nhw'n monitro cynnydd yr ysgol yn erbyn ei dargedau yn effeithiol.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cwestiwn allweddol** | **Dyfarniad** |
| **Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?**  Safonau – Da/Lles - Digonol | Da |
| **Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?**  Profiadau dysgu - Digonol /Addysgu - Da /Gofal, cefnogaeth ac arweiniad - Da /Amgylchedd dysgu - Digonol | Da |
| **Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw Arweinyddiaeth a Rheolaeth?**  Arweinyddiaeth - Digonol /Gwella ansawdd - Da /Gweithio mewn partneriaeth - Da /Rheoli Adnoddau - Da | Da |

Gellir dod o hyd i'r adroddiad arolygu diweddaraf ar gyfer Ysgol Gynradd Sant Aloysius yn:

<https://www.estyn.gov.wales/provider/6753307>

**Archwiliad Adran 50 yr Archesgobaeth Mehefin 2013**

Crynodeb o'r Arolygiad

|  |  |
| --- | --- |
| **Pa mor effeithiol yw'r ysgol wrth ddarparu addysg Gatholig?** | **Digonol** |
| Mae perfformiad cyfredol yr ysgol yn ddigonol oherwydd:   * mae'r ysgol yn gymuned groesawgar * mae gan y cydlynydd Addysg Grefyddol weledigaeth glir ar gyfer datblygu Addysg Grefyddol yn yr ysgol yn y dyfodol * mae gweddi ac addoliad yn rhan annatod o fywyd yr ysgol * mae llywodraethwyr ac arweinwyr ysgolion wedi ymrwymo i ddatblygu Addysg Grefyddol y Cwricwlwm a bywyd Catholig yr ysgol ymhellach * mae partneriaeth gyda rhieni / gofalwyr a chymuned y plwyf yn dda * mae systemau gofal bugeiliol yn gryf   Fodd bynnag   * Mae canlyniadau disgyblion mewn Addysg Grefyddol yn ddigonol yn gyffredinol * Mae datblygiadau diweddar yn Addysg Grefyddol y cwricwlwm yn dal i fod yn y camau cynnar * Ychydig iawn o ddisgyblion sydd â pherchnogaeth o ddatganiad cenhadaeth yr ysgol * Nid yw'r defnydd o TG, gweithgareddau Cymraeg a gweithgareddau gwahaniaethol mewn Addysg Grefyddol wedi datblygu'n ddigonol * Nid yw'r broses ar gyfer monitro, gwerthuso ac adolygu Addysg Grefyddol a bywyd Catholig yr ysgol wedi'i ddatblygu'n ddigonol * Adnoddau i gefnogi bywyd Catholig yr ysgol a'r cwricwlwm Addysg Grefyddol yn ddigonol | |
| **Beth yw rhagolygon gwella'r ysgol?** | **Digonol** |
| Mae rhagolygon gwella'r ysgol yn ddigonol oherwydd bod ganddynt gryfderau sy'n gorbwyso meysydd i'w datblygu.   * Mae'r Pennaeth, yr uwch dîm arweinyddiaeth a'r cydlynydd Addysg Grefyddol wedi ymrwymo i wella safonau mewn Addysg Grefyddol trwy'r ysgol. * Mae'r canlyniadau ar gyfer disgyblion yn gyffredinol yn ddigonol ac mae gwelliannau mewn cyfnod datblygu cynnar. * Mae datblygiadau diweddar yn y gwaith o fonitro, gwerthuso ac adolygu Addysg Grefyddol yn dda. Fodd bynnag, nid yw hunanarfarnu wedi'i ymgorffori eto ym mywyd yr ysgol. * Mae datblygiadau diweddar i ddysgu ac addysgu mewn Addysg Grefyddol, a gyflwynwyd gan y cydlynydd, yn cael effaith gadarnhaol ar safonau ond maent yn dal yn y camau cynnar iawn. | |

**Sut mae Llywodraeth Cymru yn categoreiddio ysgolion**

Yn 2014 cyflwynodd Llywodraeth Cymru system gategoreiddio newydd a oedd yn ystyried safonau pob ysgol ochr yn ochr â gallu'r ysgol i wella i ddeall lefel y gefnogaeth y mae angen i sefydliadau fel y CCD roi i'r ysgol er mwyn iddynt gyrraedd eu targedau. Disgrifir y system gategoreiddio isod:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categori** | **Beth mae'r Categori yn ei olygu** |
| **Gwyrdd** | Mae gan ysgol hynod effeithiol, sydd wedi'i rhedeg yn dda, arweinyddiaeth gref ac mae'n glir ynghylch ei flaenoriaethau ar gyfer gwelliant. |
| **Melyn** | Ysgol effeithiol sydd eisoes yn gwneud yn dda ac yn gwybod yr ardaloedd y mae angen iddo wella. |
| **Melyngoch** | Ysgol sydd angen gwelliant ac angen help i nodi'r camau i wella neu i wneud newid i ddigwydd yn gyflymach. |
| **Coch** | Ysgol sydd angen gwelliant mawr a bydd yn derbyn cefnogaeth ddwys ar unwaith. |

Er mwyn penderfynu ar y categori codau lliw fel y'i heglurir yn y tabl uchod, caiff ysgolion eu lleoli mewn un o bedwar grŵp ar gyfer gwella (A-D) gydag “un” fel y grŵp uchaf ar gyfer safonau ac 'A' fel y gallu uchaf i wella.

Am ragor o wybodaeth am y cynllun categoreiddio, gweler canllaw rhieni Llywodraeth Cymru i'r System Gategori Cenedlaethol ar gyfer Ysgolion: <http://gov.wales/docs/dcells/publications/150119-parents-guide-en.pdf>

Dangosir y categori ar gyfer 2017/18 ar gyfer pob ysgol isod

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ysgol** | **Capasiti Gwella** | **Categori Cyffredinol** |
| **YGG Sant Aloysius** | B | Melyn |
| **YGG Sant Illtyd** | B | Melyn |
| **YGG Y Santes Fair** | A | Gwyrdd |
| **YU Esgob Hedley** | A | Gwyrdd |

Mae'r tabl canlynol yn darparu gwybodaeth am anghenion dysgu ychwanegol y disgyblion presennol

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017/18** | | **YGG Sant Aloysius** | **YGG Sant Illtyd** | **YGG Y Santes Fair** | **YU Esgob Hedley** | **Cymru** |
| Canran y garfan gyfan sydd ag Anghenion Addysgol Arbennig | Gweithred Ysgol | **13.8%** | **9.0%** | **8.2%** | **17.7%** | **12.4%** |
| Gweithred Ysgol Ychwanegol | **5.7%** | **6.0%** | **3.9%** | **7.7%** | **7.4%** |
| Datganiadwyd | **0.0%** | **0.0%** | **0.9%** | **0.8%** | **2.8%** |
| **Cyfanswm** |  | **19.5%** | **15%** | **13.0%** | **26.2%** | **22.6%** |

Disgwylir y byddai darpariaeth 3-16 yn caniatáu gwelliant parhad o gefnogaeth i ddysgwyr ag anghenion ychwanegol a chefnogi'r dysgwyr hyn trwy drosglwyddo o un cyfnod allweddol i'r nesaf.

Byddai'r staff ysgol â chyfrifoldeb am Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn cael y cyfle i ddatblygu perthynas gryfach gyda rhieni / gwarcheidwaid o oedran cynnar.

**Cyflwr adeiladau a chyfleusterau ysgol**

Nod y Cyngor yw darparu'r cyfleusterau gorau posibl i blant ym Merthyr Tudful i gefnogi eu dysgu. Ers 2014/15 cynhaliwyd rhaglen dreigl pum mlynedd o adolygiadau adeiladu.

Roedd yr arolwg cyflwr yn cynnwys asesiad gweledol o holl rannau agored yr adeiladau i nodi unrhyw ddiffygion ac eitemau difrifol sylweddol.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ysgol** | **Math o Ysgol** | **Cyflwr Adeilad yr Ysgol** | **Cost Atgyweiriadau a Ddynodwyd** |
| **YGG Sant Aloysius** | **Cymorth Gwirfoddol** | **B** | **£49,050** |
| **YGG Sant Illtyd** | **Cymorth Gwirfoddol**  **Mewn Ffederasiwn gyda YGG Santes Fair** | **C** | **£194,862** |
| **YGG Y Santes Fair** | **Cymorth Gwirfoddol**  **Mewn Ffederasiwn gyda YGG Sant Illtyd** | **B** | **£157,342** |
| **YU Esgob Hedley** | **Cymorth Gwirfoddol** | **C-** | **£1,337,821** |

**YR EFFAITH ARFAETHEDIG AR GANLYNIADAU ADDYSG**

Dylai unrhyw newid sefydliadol ysgol allu mynegi'r buddion addysgol y bydd y newid yn eu cynnig, yn enwedig mewn perthynas â gwelliannau cyffredinol mewn safonau, ond hefyd o ran datblygiad cymdeithasol ac emosiynol plant, a fyddai fel arfer yn cael effaith fuddiol ar eu cyflawniad cyffredinol a canlyniadau.

Barn y Cyngor yw y bydd creu ysgol gyfan trwy 3-16 yn:

* **Gwella canlyniadau addysgol gan**
* darparu mwy o gyfle i staff addysgu a chymorth i ddatblygu'n broffesiynol;
* galluogi mwy o gyfleoedd i staff symud rhwng y cyfnodau allweddol a datblygu arbenigedd ymhellach;
* darparu cwricwlwm mwy priodol a chyfleoedd allgyrsiol ehangach a fydd yn gwella presenoldeb a chanlyniadau addysgol;

**Gwella darpariaeth addysgol drwy**

* darparu'r amodau a fydd yn galluogi datblygu cwricwlwm ehangach a mwy amrywiol i ddiwallu anghenion pobl ifanc yr ysgol yn well ac mewn ffyrdd a fydd yn hyfyw a chynaliadwy dros y tymor hwy;
* gwella ystod ac ansawdd y cyfleusterau a'r adnoddau dysgu sydd ar gael er lles pob disgybl;
* galluogi mwy o barhad o gefnogaeth i grwpiau bregus o ddisgyblion;
* ganiatáu ar gyfer potensial arbedion ariannol o ran strwythurau staffio a phrynu gwasanaethau, sy'n cronni i ysgol mwy o faint;
* ehangu'r ystod o weithgareddau allgyrsiol a thu allan i'r ysgol a'u datblygu mewn ffyrdd sy'n gynaliadwy dros y tymor hwy;
* parhau i ymgorffori'r ethos Catholig ar draws pob ystod oedran yn yr ysgol.

**Gwella arweinyddiaeth a rheolaeth drwy**

* rhoi'r cyfle i'r pennaeth ddosbarthu tasgau arweinyddiaeth allweddol megis amddiffyn plant, llythrennedd, rhifedd, anghenion addysgol arbennig ac ati i fwy o staff ac ar draws cyfnodau addysg;
* creu cyfleoedd arwain i staff eraill, ac i eraill arbenigo mewn meysydd allweddol, a fydd yn gwella'r ddarpariaeth addysgol a'r canlyniadau;
* caniatáu i staff addysgu a chymorth gael mynediad i ystod ehangach o gyfrifoldebau:

**Pam ysgol 3-16?**

Wrth ddod ag ysgolion at ei gilydd, trwy gyfuno, ffederasiwn neu glystyru anffurfiol, rhaid mai’r pwrpas goruchaf yw i wella addysgu a dysgu a chanlyniadau disgyblion. Gellir crynhoi manteision ysgolion 3-16 fel a ganlyn:

* trwy gael ethos cyffredin nid oes raid i ddisgyblion addasu i ddiwylliant newydd ar symud ysgolion, yn achos y cynnig hwn byddai hyn hefyd yn cryfhau'r ethos a'r diwylliant Catholig.
* trwy arddulliau addysgu a dysgu cydlynol a chyson ar draws yr ysgol, mae profiadau dysgu disgyblion yn fwy sefydlog;
* mae'r system gynhwysfawr a chyffredin ar gyfer asesu, cofnodi a thracio cynnydd disgyblion trwy gydol ei ysgol / hysgol yn sicrhau bod proses ymyrraeth fwy ataliol ar gael ac felly gall disgyblion ag anghenion ychwanegol gynnal perthynas ag asiantaethau cefnogi trwy gydol eu gyrfa ysgol os oes angen;
* mwy o hyblygrwydd i ddarparu'r cwricwlwm priodol ar gyfer unigolion beth bynnag fo'u hoedran;
* mwy o fynediad i ddisgyblion i ystod o lety, cyfleusterau ac adnoddau dysgu arbenigol;
* polisi presenoldeb ac ymddygiad cyffredin sy’n golygu bod arferion yn cael eu sefydlu a bod gwerthoedd yn cael eu deall o oedran cynnar;
* efallai y bydd rhieni'n parhau i gymryd mwy o ran yn addysg eu plant gan nad oes raid iddynt sefydlu perthynas newydd â staff.

Un o gryfderau'r addysg “drwyddi” yw parhad y profiad addysgol sy'n diystyru'r "dipiau" trosglwyddo ym mherfformiad disgyblion. Mae ysgol 3-16 yn rhoi'r cyfle i ddarparu "pont" rhwng y cyfnodau allweddol er mwyn creu pontio di-dor ar gyfer disgyblion o ran cynllunio cwricwlaidd, dysgu ac addysgu. Gall ganiatáu rhannu arbenigedd pwnc ac addysgeg gynradd yn sylweddol, yn arbennig ar draws cyfnodau allweddol 2 a 3.

**Beth am gael disgyblion oedran cynradd ac uwchradd ar un safle?**

Rhaid pwysleisio na fyddai ysgol 3-16 yn arwain at blant ifanc yn rhannu meysydd chwarae neu amseroedd egwyl gyda disgyblion hŷn. Os derbynnir y cynnig, byddai diogelu pob dysgwr yn yr adeilad newydd yn cael ystyriaeth. Byddai'n disgwyl y byddai gwahaniaeth clir rhwng agwedd uwchradd y safle ac, fodd bynnag, byddai'r holl ddisgyblion yn cael cyfle i ddatblygu eu medrau cwricwlaidd trwy ddefnyddio cyfleusterau arbenigol, e.e. gwyddoniaeth a thechnoleg. Bydd disgyblion cyfnod uwchradd hefyd yn gallu cael cyfleoedd dysgu yn y cyfnod cynradd yn enwedig o gwmpas unrhyw weithgareddau galwedigaethol sy'n gysylltiedig â gofal a chwrdd â rhai o ofynion Bagloriaeth Cymru.

**Beth am yr effaith ar ysgolion cynradd 'partner' eraill?**

Disgwylir i'r ysgolion dalgylch ehangach gael y cyfle i gryfhau eu perthynas a'u trefniadau pontio fel rhan o'r cynigion. Mae hwn yn faes y mae swyddogion o'r Archesgobaeth yn awyddus i'w datblygu, ac maen nhw, ochr yn ochr ag uwch arweinyddiaeth yr ysgol, yn gweithio'n agos gyda phob ysgol i sicrhau nad yw disgyblion sy'n trosglwyddo ym mlwyddyn 7 dan anfantais.

**Beth am yr effaith ar ddisgyblion?**

Y prif newidiadau fydd bod trosglwyddo'n well rhwng cyfnodau addysgol a gwelliant yn ansawdd y ddarpariaeth addysgol, a dylai hyn gael effaith sylweddol ar berfformiad addysgol y disgyblion. Ni fydd unrhyw newidiadau i'r ddarpariaeth bresennol o gludiant o'r cartref i'r ysgol a bydd polisi'r Cyngor ynghylch cludiant am ddim yn parhau i fod yn berthnasol. Mae dyletswydd statudol ar yr awdurdod lleol (ALl) i ddarparu cludiant am ddim i'r dysgwyr i'w hysgol addas agosaf os ydynt yn byw y tu hwnt i "bellter cerdded" diogel i'r ysgol honno. Diffinnir y gyfraith sy'n ymwneud â "pellter cerdded" diogel fel dwy filltir i ddysgwyr o oedran ysgol orfodol sy'n derbyn addysg gynradd a thair milltir i ddysgwyr o oedran ysgol gorfodol sy'n derbyn addysg uwchradd.

**Beth am yr effaith ar staff?**

Os derbynnir y cynnig, bydd yr ysgolion sy'n rhan o'r cynnig yn cau a gofynnir i'r Archesgobaeth agor ysgol newydd gyda chorff llywodraethol newydd. Pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo, bydd angen penodi corff llywodraethu dros dro am y cyfnod interim nes i'r ysgol newydd agor.

Bydd y corff llywodraethu dros dro yn penodi pennaeth newydd, a fydd wedyn yn llunio a chynnig strwythurau arweinyddiaeth, rheolaeth a staffio'r ysgol newydd. Yn unol â chanllawiau statudol, byddai'n ddoeth hysbysebu'n genedlaethol ar benodiadau y pennaeth a'r dirprwy bennaeth. Bydd y Cyngor a'r Archesgobaeth yn argymell, os derbynnir y cynnig, bod corff llywodraethu dros dro yn rhoi "ffens derfyn" ar yr ysgol newydd ar gyfer recriwtio yr holl swyddi addysgu a staff cysylltiedig eraill i staff o fewn yr ysgolion presennol yn y lle cyntaf.

**BETH YW MANTEISION Y CYNNIG HWN?**

Ystyrir bod y cynnig yn cynnwys y manteision addysgol canlynol:

* cyfrifoldeb
* Cyfleoedd i ddarparu cyfleoedd datblygiad proffesiynol parhaus i staff trwy eu galluogi i ennill un Tîm Arweinyddiaeth a Chorff Llywodraethol, gan gefnogi Pennaeth a fyddai â phrofiad 'ysgol gyfan' o fewn amgylchedd dysgu 'trwy'r cyfan'
* Un set o bolisïau a chod ymddygiad yn gyson ar draws pob grŵp blwyddyn
* Parhad y ddarpariaeth, gan adlewyrchu un ethos a diwylliant
* Rhyddhau cyllid y gellid ei ail-fuddsoddi mewn dysgu ac addysgu

• Cyfathrebu symlach rhwng rhieni a staff gydag un pwynt cyswllt trwy gydol eu gyrfa ysgol statudol

**BETH YW ANFANTEISION Y CYNNIG HWN?**

Cydnabyddir y gallai fod rhai anfanteision neu risgiau posibl y bydd yn rhaid i'r ysgol a'r Cyngor eu rheoli i osgoi unrhyw effaith andwyol:

* + Gellid tarfu ar reoli staff ac adnoddau yn ystod y broses ailstrwythuro, er y bydd profiad y Cyngor wrth uno ysgolion yn sicrhau bod yr amhariad yn cael ei gadw i'r lleiafswm ac nad yw addysg y plant yn dioddef
  + Gallai'r gostyngiad i un Pennaeth effeithio ar hygyrchedd yr arweinyddiaeth ar gyfer staff, rhieni a disgyblion; er y byddai'r uwch strwythur arweinyddiaeth newydd yn sicrhau hygyrchedd i'r holl randdeiliaid.

**OPSIYNAU GWAHANOL**

Yr opsiynau a ystyriwyd yw: -

1. Aros fel y mae

2. Ymgymryd ag adnewyddu pob ysgol

3. Ffederu'r holl ysgolion cynradd a enwir yn y cynnig ac aros ar y safleoedd presennol

4. Ffederu'r holl ysgolion a enwir yn y cynnig ac aros ar y safleoedd presennol

5. Ymgynghori ar un ysgol uwchradd Gatholig ar draws Merthyr Tudful a Rhondda Cynon Taf

6. Creu ysgol Gatholig 3-16 newydd, yn y pen draw ar un safle.

Amlinellir isod brif fanteision ac anfantais pob opsiwn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Manteision** | **Anfanteision** |
| Opsiwn 1 – Aros fel y mae | |  | | --- | | Dim buddsoddiad cyfalaf yn ofynnol gan y Cyngor;  Dim amhariad i'r disgyblion, rhieni a'r staff;  Dim effaith ar gludiant o'r cartref i'r ysgol;  Mae gan yr ysgolion draddodiad cryf ac fe'u cefnogir yn dda yn y cymunedau lleol. | | |  |  | | --- | --- | | Nid yw'n mynd i'r afael â'r angen i leihau'r nifer uchel o leoedd dros ben yn yr ysgol Uwchradd;  Ni fyddai gwella ar gyflwr gwael Sant Illtyd a'r Esgob Hedley yn arbennig;   |  | | --- | | Mae angen pontio rhwng CA2 a CA3. | | |
| Opsiwn 2 – Ymgymryd ag adnewyddu pob ysgol | Byddai'n syml symud ymlaen oherwydd ni fyddai angen unrhyw newidiadau i ad-drefnu ysgolion. | Cost uchel i'r Cyngor;  Ni ellir ei gwblhau ar yr un pryd - byddai'n broses hir;  Nid yw'n mynd i'r afael â'r angen i leihau'r nifer uchel o leoedd dros ben yn yr ysgol Uwchradd  Aflonyddwch uchel i staff a disgyblion tra roedd y gwaith yn mynd rhagddo;  Mae angen pontio rhwng CA2 a CA3. |
| Opsiwn 3 - Ffederu'r holl ysgolion cynradd a enwir yn y cynnig ac aros ar y safleoedd presennol | |  | | --- | | Byddai darpariaeth addysg yn parhau fel y bo'n bresennol;  Cyfleoedd i rannu arbenigedd staff ac arferion da;  Ychydig o amhariad i ddisgyblion, rhieni a staff;  Dim effaith ar gludiant o'r cartref i'r ysgol. | | Nid yw'n mynd i'r afael â'r angen i leihau'r nifer uchel o leoedd dros ben yn yr ysgol Uwchradd;  Mae angen pontio rhwng CA2 a CA3;  Ni fyddai gwella ar gyflwr gwael Sant Illtyd a'r Esgob Hedley yn arbennig. |
| Opsiwn 4 - Ffederu'r holl ysgolion a enwir yn y cynnig ac aros ar y safleoedd presennol | Byddai darpariaeth addysg yn parhau fel y bo'n bresennol;  Cyfleoedd i rannu arbenigedd staff ac arferion da;  Ychydig o amhariad i ddisgyblion, rhieni a staff;  Dim effaith ar gludiant o'r cartref i'r ysgol. | Nid yw'n mynd i'r afael â'r angen i leihau'r nifer uchel o leoedd dros ben yn yr ysgol Uwchradd  Ni fyddai gwella ar gyflwr gwael Sant Illtyd a'r Esgob Hedley yn arbennig. |
| Opsiwn 5 - Ymgynghori ar un ysgol uwchradd Gatholig ar draws Merthyr Tudful a Rhondda Cynon Taf | Byddai darpariaeth addysg ar gyfer disgyblion cynradd yn parhau fel y bo'n bresennol; | Ni fyddai cyflwr gwael ysgolion cynradd yn cael ei wella;  Mae angen pontio rhwng CA2 a CA3 o hyd;  Mwy o deithio i ddisgyblion â chostau mewn amser a thrafnidiaeth gysylltiedig. |
| Opsiwn 6 – Cau'r holl ysgolion yn y cynnig a chreu ysgol Gatholig 3-16 newydd trwy adnewyddu ar safle presennol yr Esgob Hedley | Yn dileu lleoedd dros ben yn yr ysgol uwchradd;  Yn galluogi disgyblion cynradd ac uwchradd i rannu cyfleusterau arbenigol;  Mae'n gwella pontio o CA2 i CA3;  Mae'n caniatáu gwella'r ethos Catholig. | Mae ysgolion 3-16 yn gysyniad cymharol newydd ar draws Cymru a bydd gan rieni bryderon ynghylch sut y bydd eu plant yn cael eu cefnogi o fewn y strwythur hwn.  Ni fyddai safle presennol yr Esgob Hedley yn ddigon mawr i un ysgol mewn un lle - byddai angen rhannu safleoedd uwch ac is o hyd. |
| Opsiwn 7 – cau pob ysgol yn y cynnig ac adeiladu ar y safle newydd - The Greenie | Yn dileu lleoedd dros ben yn yr ysgol uwchradd;  Yn galluogi disgyblion cynradd ac uwchradd i rannu cyfleusterau arbenigol;  Mae'n gwella pontio o CA2 i CA3;  Mae'n caniatáu gwella'r ethos Catholig. | Mae ysgolion 3-16 yn gysyniad cymharol newydd ar draws Cymru a bydd gan rieni bryderon ynghylch sut y bydd eu plant yn cael eu cefnogi o fewn y strwythur hwn.  Mae'n caniatáu i ysgol newydd gael ei hadeiladu. Byddai gan yr ysgol fynediad at gyfleusterau chwarae eu hunain yn ogystal â mynediad i feysydd chwarae cymunedol cyfagos |

Ystyriwyd nifer o safleoedd fel rhan o'r cynnig hwn:-

1. Tir i'r gogledd o Gerddi Lakeside
   * Mae prif bibellau cefnffyrdd Dwr Cymru Welsh Water yn rhedeg drwy'r safle - byddai'n costio gwahardd i ddargyfeirio hyn
2. Tref Storm, Trelewis
   * Wedi'i ddyrannu ar gyfer tai yn y Cynllun Datblygu Lleol
3. Cwmblacks, Twnyrodyn
   * Ar hyn o bryd mewn trafodaethau gyda datblygwr tai
4. Y Greenie, tir rhwng Galon Uchaf a Stad Gurnos
   * Byddai angen i ddylunio gynnwys y maes parcio a'r cyfleuster gollwng
5. Heartlands, Dowlais
   * Byddai'n achosi cryn dipyn o draffig
6. Ehangu ar safle presennol St Illtyd
   * Gall y gyffordd bresennol nad yw'n addas effeithio ar y cwlferti a'r carthffosydd budr presennol

Wrth ddadansoddi'r opsiynau hyn - Opsiwn 7 yw'r opsiwn a ffafrir gan y Cyngor a'r Archesgobaeth ac felly dyma'r cynnig yr ymgynghorir arni.

**CYNLLUN PONTIO OS CYMERADWYIR Y CYNIGION**

Byddai'r cynigion yn golygu y byddai'r ysgol newydd yn agor ar ddechrau tymor yr hydref ym mis Medi 2020. Rhagwelir, os caiff y cynnig ei gymeradwyo'n llwyr ar bob cam, bydd penderfyniad terfynol yn cael ei wneud ym mis Mawrth 2020 a fyddai'n caniatau penodi y Pennaeth ar gyfer Medi 2020.

Byddai'r holl ddisgyblion ar y gofrestr yn y pedair ysgol yn trosglwyddo i'r ysgol newydd ym Medi 2020, heblaw am ddisgyblion sy'n dod i mewn i'r dderbynfa am y tro cyntaf, lle bydd yn rhaid i rieni wneud cais am le yn y dosbarth derbyn, yn unol â'r gweithdrefnau derbyn arferol .

**RISGIAU SY’N GYSYLLTIEDIG Ā'R CYNNIG**

• Anawsterau posibl wrth ddod â thri set wahanol o ymarfer gwaith at ei gilydd i'r un ysgol

• Yr her o weithredu ar draws adeiladau ar wahân

• Gwrthwynebiad posibl neu ddatgysylltu â'r broses newid ymhlith rhanddeiliaid

Rheolir yr heriau a amlinellir uchod gan y Pennaeth, Uwch Dîm Arweinyddiaeth a Chorff Llywodraethol yr ysgol gyfun, gyda chefnogaeth gan y Cyngor a'r Archesgobaeth. Mae gan yr holl ysgolion arferion gwaith effeithiol a hyblyg ac mae ganddynt bartneriaethau gweithio cryf eisoes. Bydd angen i'r Pennaeth, yr Uwch Dîm Arweinyddiaeth a'r Corff Llywodraethol fabwysiadu proses rheoli newid tryloyw a theg i sicrhau bod gan bawb sy'n gweithio, yn addysgu ac yn cael eu haddysgu yn y ddwy ysgol yr anffafriad lleiaf trwy broses y cynnig hwn ac unrhyw newidiadau yn y pen draw.

**TREFNIADAU DERBYN A DALGYLCH**

Cynhelir ysgolion cymorth gwirfoddol gan yr awdurdod lleol ond maent yn cael eu llywodraethu gan yr Archesgobaeth Gatholig Rufeinig mewn partneriaeth â'r awdurdod lleol. Yr awdurdod derbyn ar gyfer yr ysgol newydd fydd y corff llywodraethu a byddant yn llunio'r meini prawf derbyn. Bydd ethos yr ysgol yn Gatholig. Bydd yr ysgol yn cael ei sefydlu gan yr Eglwys Gatholig i ddarparu addysg i blant teuluoedd Catholig yn bennaf yn byw ym Mwrdeistref Sirol Merthyr Tudful yn yr oedran cynradd ac yn cynnwys plwyfi cyfagos yn yr oed uwchradd. Cynhelir yr ysgol gan ei Gorff Llywodraethol fel rhan o'r Eglwys Gatholig yn unol â'i Weithred Ymddiriedolaeth ac Offeryn Llywodraethol ac mae'n ceisio bob amser i fod yn dyst i Iesu Grist. Gofynnir i'r holl rieni sy'n gwneud cais am le i barchu'r ethos hwn a'i bwysigrwydd i gymuned yr ysgol. Ni fydd hyn yn effeithio ar hawl rhieni nad ydynt o ffydd yr ysgol hon i ymgeisio am ac yn cael eu hystyried ar gyfer lle.

Bydd dalgylch yr ysgol yn aros yr un fath.

**CYLLID**

**Costau rhedeg**

Yn y lle cyntaf, byddai uno'r pedair ysgol yn golygu bod cyllid yn dal i gael ei ddyrannu i bob ysgol fel y mae ar hyn o bryd. Byddai hyn ar sail drosiannol hyd nes bod yr ysgol un safle yn barod i'w feddiannu.

Byddai'n ofynnol i'r ysgol newydd gronni'r holl arian sydd ar gael er mwyn elwa o gyllideb unigol o dan gyfrifoldeb un corff llywodraethu. Bydd holl gostau rhedeg yr ysgol yn ystod y cyfnod hyd nes agorir safle'r ysgol newydd o'r gyllideb gyfun hon.

Yna, darperir fformiwla model cyllido ysgol 3-16 diwygiedig i fodloni anghenion y safle un ysgol. Mae manylion pellach y model cyllido hwn yn gofyn am drafodaeth a chytundeb pellach a byddant yn cael eu hystyried fel rhan o'r broses achos busnes.

**Buddsoddiad Cyfalaf**

Er bod y cynnig hwn yn mynnu nad oes unrhyw fuddsoddiad cyfalaf i ddechrau, mae'n gysylltiedig â Rhaglen Band B 21ain Ganrif y Cyngor 2019-2026, a gymeradwywyd gan LlC, sy'n cynnwys adeiladu ysgol CG newydd 3-16 arfaethedig a amcangyfrifir i gostio £ 27 miliwn.

Mae angen i'r buddsoddiad cyfalaf gwerth £ 27 miliwn gael ei ddarparu gan LlC a CBSMT fel a ganlyn; LlC - £ 23m (85%), CBSMT - £ 4m (15%).

Mae LlC a'r Cyngor wedi neilltuo'r arian angenrheidiol ar gyfer y prosiect adeiladu newydd hwn, yn ddarostyngedig i achosion busnes llwyddiannus, fel rhan o raglen Band B gyffredinol.

Mae'r camau nesaf i sicrhau'r arian hwn gan Lywodraeth Cymru yn ei gwneud yn ofynnol i'r awdurdod lleol gwblhau'r broses achos busnes fanwl sy'n cynnwys tri achos busnes; Achos Amlinellol Strategol (AAS/SOC), Achos Busnes Amlinellol (ABA/OBC) a'r Achos Busnes Llawn (ABLl/FBC). Mae pob un o'r achosion busnes hyn yn amodol ar gymeradwyaeth Llywodraeth Cymru.

**MATERION ADNODDAU DYNOL**

Bydd y Cyngor yn cefnogi'r Llywodraethwyr, Penaethiaid a Staff yn y ddwy ysgol ag unrhyw newidiadau y gallai fod eu hangen.

Bydd gan bob ysgol fynediad at bolisïau a gweithdrefnau adrannau Adnoddau Dynol CBS Merthyr Tudful megis y Polisi Diswyddo. Bydd gwasanaethau Adnoddau Dynol yn gweithio'n agos gyda'r Llywodraethwyr i sicrhau bod cyfathrebu rheolaidd a chlir yn digwydd.

**MATERION TRAFNIDIAETH**

Gan na fydd unrhyw newid i gapasiti cyffredinol yr ysgolion nac unrhyw estyniad i'r cyfleusterau presennol ni ragwelir y bydd unrhyw newidiadau i draffig neu dagfeydd o gwmpas yr ysgol hyd nes y bydd yr adeilad newydd wedi'i gwblhau. I ddechrau, ni fydd unrhyw effaith ar siwrneiau disgyblion o ganlyniad i'r cynnig a bydd llwybrau cerdded ar gael i'r ysgol yn aros yr un fath, bydd newidiadau pan fydd yr adeilad newydd wedi'i gwblhau yn cael ei liniaru ar yr adeg honno.

**TREFNIADAU TEITHIO DYSGWYR**

O dan y cynigion hyn nid oes unrhyw gynlluniau i newid polisi'r Cyngor ar gludo plant i ysgolion ac oddi yno.

Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant ysgol am ddim i'r disgyblion i'r ysgol agosaf os ydynt yn byw y tu hwnt i 'bellter cerdded' i'r ysgol honno. Diffinnir y gyfraith sy'n ymwneud â phellter cerdded fel dwy filltir ar gyfer oedran cynradd. Ar hyn o bryd mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful yn darparu cludiant i ddisgyblion oedran cynradd sy'n byw dros ddwy filltir o'u hysgol gynradd dalgylch agosaf neu ddynodedig.

Nid yw'r Cyngor yn darparu cludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer plant meithrin, heblaw'r plant hynny sydd â Datganiad o Anghenion Addysgol Arbennig, sydd i'w gweld yn [https://www.merthyr.gov.uk/resident/schools-and-learning / special-educational-needs-sen / trafnidiaeth-ar-ddisgyblion-sy'n-ag-needs-addysgol-special-disability-aneu-gyflwr-meddygol /](https://www.merthyr.gov.uk/resident/schools-and-learning%20/%20special-educational-needs-sen%20/%20trafnidiaeth-ar-ddisgyblion-sy'n-ag-needs-addysgol-special-disability-aneu-gyflwr-meddygol%20/)

**EFFAITH Y CYNNIG AR YR IAITH GYMRAEG**

Datblygir rhaglen o ddefnyddio Cymraeg achlysurol ar draws cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen gyda defnydd o'r iaith yn ennill amlder a chymhlethdod wrth i'r plant symud trwy'r grwpiau blwyddyn i mewn i Gyfnod Allweddol 2, bydd hyn yn cael ei ddatblygu ymhellach wrth i'r plant symud i mewn i Gyfnodau Allweddol 3 a 4.

**ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB**

Cynhelir Asesiad Effaith Cydraddoldeb fel rhan o'r ymgynghoriad hwn a bydd yn cael ei gynnwys yn yr adroddiad ymgynghori.

**YSTYRIED EFFAITH AR Y GYMUNED**

Bydd yr ysgol 3-16 newydd yn rhoi'r cyfle i wella ymgysylltiad cymunedol ar draws ystod oedran estynedig. Ni fydd y cynigion hyn yn effeithio'n andwyol ar y cyfleusterau presennol sydd ar gael i ddisgyblion, y gymuned a rhieni.

**DYDDIADAU ALLWEDDOL**

Bydd yr adborth o'r ymgynghoriad hwn yn cael ei gasglu a'i chrynhoi a chyflwynir adroddiad i Gabinet y Cyngor. Bydd yr adroddiad ymgynghori ar gael i bawb ei weld ar wefan y Cyngor. Gellir cael copïau hefyd ar gais trwy ddefnyddio'r manylion cyswllt yn y ddogfen hon. Mae nifer o gamau pellach y mae'n rhaid i'r Cyngor eu cymryd cyn y gellir gwneud penderfyniad terfynol gan y Cyngor fel y nodir isod. Efallai y bydd yr amserlen arfaethedig yn destun newid.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Amserlen** | **Proses Statudol** | |
| 29 Ebrill 2019 | Dogfen ymgynghori wedi'i chyhoeddi | |
| 9 Mehefin 2019 | Y dyddiad cau ar gyfer derbyn sylwadau / safbwyntiau ar y cynnig | |
| Mehefin / Gorffennaf 2019 | Cyflwyno adroddiad ymgynghori i'r Cabinet (cyhoeddi'r Adroddiad Ymgynghori)  Y Cabinet i benderfynu a ddylid cymeradwyo cyhoeddi Hysbysiad Statudol.  Os cymeradwyir – symud ymlaen at Hysbysiad Statudol  Os na chaiff ei gymeradwyo - cynnig i'w dynnu'n ôl / ei ailasesu | |
| Mehefin / Gorffennaf 2019 | Cyhoeddi Hysbysiad Statudol  Os caiff ei gymeradwyo, bydd yr Hysbysiad Statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor a'i bostio yn yr ysgolion a enwir. Bydd copïau o'r Hysbysiad ar gael i'r ysgolion perthnasol eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni / gofalwyr ac aelodau staff | |
| Mehefin / Gorffennaf 2019 | Y dyddiad cau ar gyfer derbyn gwrthwynebiadau i'r Cynnig | |
| Medi 2019 | Lle cafwyd gwrthwynebiadau:  Adroddiad gwrthwynebiad a gyflwynwyd i'r Cabinet  Y Cabinet i benderfynu ar y cynnig yng ngoleuni'r gwrthwynebiadau a dderbyniwyd a chynnwys yr Adroddiad Gwrthwynebiad | Lle na cafwyd gwrthwynebiadau:  Lle na dderbyniwyd gwrthwynebiadau:  Adroddiad wedi'i gyflwyno i'r Cabinet  Y Cabinet i benderfynu ar y cynnig  Lle mae'r gwrthwynebiadau a dderbyniwyd yn cyfeirio at Lywodraeth Cymru - cyfnod o 28 diwrnod |
| Hydref/ Tachwedd 2019 | Cyhoeddi Penderfyniad y Cabinet os nad oes gwrthwynebiadau / Cyhoeddi'r Penderfyniad os yw'n cael ei atgyfeirio i Lywodraeth Cymru. | |
| 1af Medi 2020 | Gweithredu'r Cynnig | |

**CYFNOD YMGYNGHORI**

Bydd y cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn yn rhedeg o Dydd Llun 29 Ebrill 2019 tan ddydd Sul 9 Mehefin 2019. Gweler tudalen 7 am ragor o fanylion ynghylch sut i ymateb a hysbysu eich barn.

Yn dilyn y cyfnod ymgynghori, bydd Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful a’r Archesgobaeth yn ystyried yr ymatebion. Cyhoeddir adroddiad llawn ar wefan Cyngor Bwrdeistref Sirol Merthyr Tudful. Bydd copïau caled o'r adroddiad hefyd ar gael ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan yr ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori ac yn rhoi ymateb y Cyngor i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad hefyd yn cynnwys barn Estyn o'r cynigion.

Bydd Cabinet y Cyngor yn ystyried yr adroddiad ymgynghori a phenderfynu a ddylid bwrw ymlaen â'r cynigion ai peidio.

Os bydd y Cabinet yn penderfynu parhau â'r cynigion rhaid i'r Cyngor gyhoeddi Hysbysiad Statudol.

**HYSBYSIAD STATUDOL**

Byddai'r Hysbysiad Statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor a'i bostio yn neu ger y brif fynedfa i'r ysgolion a enwir fel rhan o'r broses ymgynghori. Byddai copïau o'r rhybudd ar gael i bob ysgol yn y cynnig i'w ddosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid ac aelodau staff (gall yr ysgol hefyd ddosbarthu'r hysbysiad trwy e-bost). Bydd yr hysbysiad yn nodi manylion y cynigion ac yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny yn ysgrifenedig o fewn y cyfnod a bennir.

**PENDERFYNU AR Y CYNIGION**

Bydd y Cabinet yn pennu'r cynigion. Gall y Cabinet benderfynu cymeradwyo, gwrthod neu gymeradwyo'r cynigion gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cabinet yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol a gafwyd.

**HYSBYSU’R PENDERFYNIAD**

Ar ôl penderfynu ar gynigion, bydd pob parti â diddordeb yn cael gwybod am y penderfyniad a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan y Cyngor.

**CWESTIYNAU A OFYNNIR YN AML**

**Pwy fydd llywodraethwyr yr ysgol newydd?**

Bydd corff llywodraethu dros dro yn cael ei sefydlu pe bai'r cynnig yn mynd rhagddo. Bydd corff llywodraethu newydd yn cael ei sefydlu pan fydd yr ysgol yn agor ym mis Medi 2020.

**Pwy fydd Pennaeth yr ysgol newydd?**

Bydd y corff llywodraethu dros dro yn gweithio gyda'r Archesgobaeth a’r awdurdod lleol i benodi Pennaeth yr ysgol newydd. Y nod yw penodi'r Pennaeth er mwyn dechrau ar 1 Medi 2020.

**Beth fydd yn digwydd gyda'r staff?**

Rhagwelir y bydd staff yr ysgolion yn cael eu hymgorffori yn yr ysgol newydd. Byddai Pennaeth a Chorff Llywodraethol yr ysgol newydd yn penderfynu ar fanylion y strwythur staffio.

**Beth fydd y cynnig yn ei olygu i blant sy'n mynychu'r pedair ysgol ar hyn o bryd? A fydd fy mhlentyn yn cael cynnig lle yn yr ysgol newydd?**

Bydd pob plentyn sy'n mynychu'r pedair ysgol ar hyn o bryd yn sicr o le yn yr ysgol newydd.

Dylai pob teulu sy'n dymuno gwneud cais am le yn y dosbarthiadau derbyn fel rhan o broses derbyn lle ysgol gynradd 2019/20 ddilyn y gweithdrefnau arferol ar gyfer y pedair ysgol fel y'u nodir yn **'Canllaw i Bolisi a Threfniadau Derbyn Ysgol 2018- 2019'** sydd i'w gweld yn; <https://www.merthyr.gov.uk/resident/schools-and-learning/admissions-and-appeals/school-admissions/>

**Beth fydd y trefniadau derbyn ar gyfer plant sy'n gwneud cais am le yn y Dosbarth Derbyn yn yr ysgol gynradd ar gyfer Medi 2020?**

Bydd y cyrff llywodraethu presennol yn parhau i fod yn awdurdod derbyn ar gyfer Medi 2019. Gall plant ddechrau addysg amser llawn ym mis Medi 2020 yn dilyn eu pen-blwydd yn bedair oed.

**Beth fydd y trefniadau derbyn ar gyfer plant sy'n gwneud cais i Ddosbarth Meithrin yr ysgol newydd?**

Ar gyfer Medi 2019 dylai rhieni ymgeisio trwy bolisi derbyn presennol yr ysgolion. O fis Medi bydd polisi derbyn newydd yn cael ei lunio ar gyfer derbyniadau yn y dyfodol.

**A fydd unrhyw newidiadau i'r dalgylch lleol os bydd y cynnig yn mynd rhagddo?**

Ni fydd newid yn y dalgylch oherwydd y cynnig.

**Beth fydd enw'r ysgol?**

Bydd y corff llywodraethu dros dro ar y cyd â'r staff a'r disgyblion presennol yn gofyn am farn ar enw'r ysgol. Bydd hyn yn cael ei wneud ar y cyd â'r Archesgobaeth sy'n agor yr ysgol yn ffurfiol.

**Beth am wisg ysgol?**

Bydd y drafodaeth hon yn cael ei gynnal gyda'r corff llywodraethu dros dro ar y cyd ag arweinwyr presennol yr ysgolion - ystyrir opsiynau a chaiff consensws ei gymryd ar y ffordd orau ymlaen ar gyfer mis Medi 2019.

**Beth am bolisïau?**

Bydd hwn yn benderfyniad gan y Corff Llywodraethol a Phrifathro'r ysgol. Bydd yr ysgol yn adolygu ei bolisïau i sicrhau bod pob plentyn yn yr ysgol yn cael ei gynnwys gan bolisïau llywodraethu a diogelu yr ysgol.

**Sut y cedwir cysylltiadau rhwng yr ysgolion a'r plwyfi unigol - pa rôl y bydd yr Archesgobaeth yn ei chwarae i sicrhau nad yw plwyfi yn cael eu hynysu o’r broses?**

Er bod ysgolion cynradd Catholig fel arfer yn cysylltu â'r plwyf unigol y mae eu disgyblion yn cael eu tynnu, mae ysgol uwchradd Gatholig yn cwmpasu dalgylch ehangach ac fel rheol bydd ganddo gysylltiadau â nifer o blwyfi. Yn yr un modd, bydd gan ysgol 3-16 gysylltiadau â'r holl blwyfi lleol.

Bydd aelodaeth y corff llywodraethu dros dro yn cael ei dynnu o'r holl blwyfi.

**FFURFLEN YMATEB I’R YMGYNGHORIAD**

**CREU UN YSGOL GATHOLIG 3-16 YM MERTHYR TUDFUL**

Mae eich barn yn bwysig, dywedwch wrthym beth ydych chi'n ei feddwl am y cynigion trwy:

• cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn <https://www.smartsurvey.co.uk/s/creationofsingle3-16catholicschool/>

• ateb cwestiynau'r ymgynghoriad ac ychwanegu eich safbwyntiau ar y ffurflen hon, y dylid ei dychwelyd i'r cyfeiriad ar waelod y ffurflen.

***Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 9 Mehefin 2019.***

***Yn anffodus, ni ellir unrhyw ymatebion a dderbynnir ar ôl y dyddiad hwn gael eu hystyried gan y Cyngor.***

Ni fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion, er eu bod yn cael eu hystyried gan y Cabinet wrth wneud ei benderfyniad.

Dim ond wrth gyhoeddi **Hysbysiad Statudol** y gellir cofrestru gwrthwynebiadau.

Gellir gofyn am unrhyw ymatebion a dderbynnir o dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac efallai y bydd yn rhaid eu gwneud yn gyhoeddus. Fodd bynnag, byddai unrhyw wybodaeth a fyddai'n adnabod unigolyn fel enw, cyfeiriad e-bost a chyfeiriad post yn cael ei ddileu.

Dywedwch wrthym a ydych chi'n ymateb fel:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **🗸** | **Enw'r Ysgol gyfredol** |
|  | Rhiant |  |  |
|  | Disgybl |  |  |
|  | Llywodraethwr |  |  |
|  | Aelod o staff |  |  |
|  | Preswylydd lleol |  |  |
|  | Arall (nodwch) |  |  |

**CWESTIYNAU**

1. Ydych chi'n cefnogi'r cynnig i greu ysgol ffydd Gatholig 3-16 o fis Medi 2020 trwy

ddiddymu YGG Sant Aloysius, YGG Sant Illtyd, YGG Santes Fair ag YGU Yr Esgob Hedley ac agor darpariaeth 3-16 i ddechrau ar safleoedd yr ysgolion presennol?

Ydw ☐ Nag ydw ☐

Os ydych chi'n cefnogi'r cynnig neu ddim yn cefnogi, yna esboniwch pam. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau eraill i'r cynigion, rhowch fanylion isod.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Unrhyw sylwadau arall

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diolch am eich sylwadau.

DS - Dychwelwch y ffurflen hon at y cyfeiriad isod dim hwyrach na **1**

***Prif Swyddog Addysg***

***Adran Ddysgu***

***Uned 5***

***Pentrebach***

***Merthyr Tudful***

***CF48 4TQ***

**NODIADAU**

|  |
| --- |
| Nodiadau ar y ddogfen Ymgynghorol |